



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА – ШУМЕН

бул. „Симеон Велики” № 62, тел./факс 054 800 326

mail: pgi_shumen@abv.bg www.pgishumen.icon.bg

УТВЪРЖДАВАМ

Бистра Вацова

Директор на ПГ по икономика



СТРАТЕГИЯ

**за развитието
на Професионална гимназия по икономика
гр. Шумен
за периода 2016-2020 г.**

Утвърдена със Заповед № РД 13-11/ 15.09.2016 година

Приета на ПС с протокол №13 / 12.09.2016г.

Съдържание

I. Въведение

II. Анализ на състоянието на училището и на външната среда

III. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на Професионална гимназия по икономика

1. Мисия на училището
2. Визия на училището
3. Стратегически цели
4. Приоритети

IV. План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите

V. Финансово обезпечаване на дейностите

VI. Заключение

I. Въведение

1. Основание за разработване на стратегия е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност.
2. Разработката е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Закона за професионалното образование, Проектите и Програмите за развитието на образованието в област Шумен.
3. Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Стратегията за развитие на ПОО в Р България за периода 2015-2020 г., План за действие за 2015-2017 г. в изпълнение на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в Р България за периода 2015-2020 година, приет с Решение на МС № 490 от 03.07.2015 г., Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020 г., Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система / 2013-2020г/, Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020 г.), Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020 г.) и Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.
4. Педагогическият съвет /ПС/ приема стратегията за развитието на училището и План за нейното изпълнение.
5. Стратегията подлежи на ежегодна актуализация.

II. SWOT-Анализ

| Силни страни | Слаби страни |
|---|---|
| <p>ПГ по икономика има дългогодишни традиции и резултати в професионалната и образователна дейност, съобразена с динамичното социално-икономическо развитие на област Шумен</p> <ul style="list-style-type: none">- Притежава солиден сграден фонд, модерно обзаведени учебни стаи, спортен салон и училищен двор- Квалифициран учителски състав- Добра реализация на учениците в | <ul style="list-style-type: none">- Недостатъчна хардуерна и софтуерна обезпеченост на образователния процес;- Недостатъчна мотивация на учениците- Ниска заинтересованост и активност на родителите в учебно-възпитателния процес- Увеличава се броят на напусналите ученици, навършили 16 години, поради социални причини, |

| | |
|--|---|
| <p>страната и в чужбина</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учениците имат възможността да получат освен Диплома за завършено средно образование и Свидетелство за професионална квалификация - Актуални специалности и професии, ориентирана към пазара на труда - Сътрудничество с фирми и институции - Наличие на компютърни кабинети и учебно-тренировъчен център - Разширена Internet мрежи - Удобни мобилни връзки с колектива на гимназията - Библиотека с добър библиотечен фонд - Работа по проекти - Екипна работа на методическите обединения при осъществяване на учебно-възпитателния процес и личностното развитие на учениците - Богат годишен календар в различни предметни области - Участие и заемане на призови места учениците в състезания, конкурси и състезания - Активно участие в обществения живот на област Шумен - Активна дейност на Училищното настоятелство | <p>незаинтересованост и заминаване в чужбина</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ограничено финансово осигуряване |
| <p>Възможности (Дейности за преодоляване на рисковете)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Съобразяване с анализа на демографската перспектива на община Шумен и региона в период 3-5 години - Привеждане на план-приема на училището в съответствие с демографските тенденции в период 2016-2020 г. - Въвеждане на гъвкави и разнообразни форми по приема за следващата учебна година и превръщането и в първостепенна задача - Изграждане на система за проследяване на реализацията | <p>Заплахи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поради демографските промени намалява приемът след завършен VIII клас - Ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици, нисък успех - Ниска степен на раждаемост - Недостиг на финансиране - Силни конкуренти - Ограничен интерес на външните потребители от квалифицирана работна ръка - Наличие на безработица и икономическа несигурност - Постоянен ръст на миграция - Обедняване на населението |

| | |
|--|--|
| <p>на учениците</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите - Разширяване на партньорствата с производствени фирми и други стабилни икономически субекти в общината - Осъвременяване на материално-техническата база по специалността и професията - Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите - Активно включване на педагози и ученици в разработване на проекти - Обогащане на извънкласната, спортната и художествената самодейност - Създаване на оптимални условия за изучаване на чужди езици и информационно-комуникативни технологии | |
|--|--|

III. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на ПГ по икономика

1. Мисия на училището

Мисията на ПГ по икономика е да осигурява съвременна, модерна и професионална подготовка на висококвалифицирани, конкурентно способни, търсени кадри, способни да се реализират в условията на пазарна икономика.

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация.

Качественото образование дава възможност на учениците и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всеки ученик, така че да живее пълноценно, да придобива с мотивирано нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

2. Визия на училището

Утвърждава ПГ по икономика като конкурентоспособно училище с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

3. Стратегически цели на училището

- Придобива и непрекъснато усъвършенства знанията и уменията на учениците по общообразователните, общоикономическите и специални предмети и учебната практика
- Формира обща култура на основата на националните и общочовешки ценности
- Формира нов тип поведенчески модели на учениците, в основата на които да залегнат взаимното зачитане и умение да отстояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки
- Създава условия за перманентно повишаване квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания, които се поставят пред професионалното образование
- Завоюва все по-голямо доверие сред обществеността
- Повишава качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа
- Участва в общински, национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика
- Утвърждава чувството за принадлежност и дълг към училището от всеки ученик и учител
- Осигуряване на високо качество и ефективност на професионалното образование и обучение
- Подобряване на възможностите за достъп до професионално образование и обучение
- Реализиране на професионалното образование и обучение в контекста на ученето през целия живот
- Засилване участието и отговорностите на всички заинтересовани страни за осигуряване на кадри с необходимата за икономиката квалификация

4. Приоритети в дейността на училището

- I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка
- II. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение
- III. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище
- IV. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата високостепенност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности.
- V. Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището
- VI. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи
- VII. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време
- VIII. Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището
- IX. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година”
- X. Изпълнение на Национална стратегия за развитие на ПОО в РБ за периода 2015-2020 г.
- XI. Участие в национални програми и проекти

IV. План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите /Приложение/

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и професионална подготовка

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на ефективна практическа приложимост в обучението и ориентирането му към конкретни резултати, свързани с професионалната реализация на учениците

2. Развитие на система за външно оценяване на знания, умения и компетентности на учениците и обучаваните по професионална подготовка - прилагане на модел за външно оценяване на качеството на ПО с участие на външни експерти
3. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие
4. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт
5. Постигане на положително отношение към училището и професионалното образование
6. Развитие на компютърните умения на училищната общност
7. По-широко навлизане на нови методи за преподаване

2. Усъвършенстване системата за квалификационна дейност и обучение

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището
2. Продължаване на изградената система за квалификация
3. Продължаване на изградената система за кариерно развитие на учителите
4. Синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на учителите
5. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане

3. Утвърждаване на училището като гражданско, здравно, екологично и интеркултурно средище

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците
2. Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество

4. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на всички ученици, съобразно индивидуалните им образователни потребности и нарастващата взискателност на родителите

ЦЕЛИ:

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние
2. Създаване на възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света
3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности
4. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
5. Развиване ефективността на връзката учител-родител
6. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми

5. Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището

ЦЕЛИ:

1. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на учениците в училището
2. Осигуряване на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите и създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на учениците и учителите.
3. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации

6. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи

ЦЕЛИ:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование
4. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците
5. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

7. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците
2. Развиване форми на ученическо самоуправление
3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности
4. Популяризиране постиженията на учениците и учителите

8. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда
3. Естетизация на околната среда
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число подобряване на учебната материална база

9. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година”

ЦЕЛИ:

1. Въвеждане на нови форми на обучение

2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот
3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал
4. Прилагане на образователен подход, който подпомага развитието на всички учещи и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността

10. Изпълнение на Национална стратегия за развитие на ПОО в РБ за периода 2015-2020 г.

ЦЕЛИ

1. Осигуряване на качество и ефективност на ПОО
2. Подобряване на възможностите за достъп до ПОО
3. Подобряване на системата на професионалното образование и обучение, в контекста на ученето през целия живот
4. Засилване участието и отговорностите на всички заинтересовани страни за осигуряване на кадри с необходимата за икономиката квалификация

11. Участие в национални програми и проекти

ЦЕЛИ:

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности
2. Развитие на конкурентно-способността на училището

V. Финансово обезпечаване на дейностите

1. Средства от делегирания бюджет на училището
2. Средства, набрани от УН
3. Дарения от спонсори
4. Лично финансиране

VI. Заключение

- Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2016-2020 години
- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование
- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО – Шумен

Стратегията е приета на Педагогически съвет с Протокол № 13 от 12.09.2016 година.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Към Стратегия за развитието на Професионална гимназия по икономика - гр. Шумен за периода 2016-2020 г.

План на дейностите за реализиране на целите, задачите, приоритетите и финансиране

| Приоритети | Дейности | Финансиране | Срок |
|--|---|---|-----------|
| 1.Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности 2. Издигане равнището на подготовката по български език и литература с акцент върху грамотността 3. Акцентиране на чуждоезиковото обучение по професията 4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал 5. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с даровити ученици 6. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците 7. Насърчаване на публичните изяви на учениците 8. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението: <ul style="list-style-type: none"> • поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал • използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания • ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост • реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване 9. Професионално ориентиране на учениците, завършващи първи етап на средното образование, съобразно с техните интереси и възможности 10. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности 11.Стриктно спазване на изискванията: <ul style="list-style-type: none"> • за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, | <p>Делегиран бюджет</p> <p>Проектно финансиране</p> | Постоянен |

| | | | |
|--|--|---|------------------|
| | <p>свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците</p> <ul style="list-style-type: none"> • на заложените основни принципи в „Етичен кодекс за работа с подрастващи” • за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал • за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд <p>12.Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци.</p> <p>13. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.</p> <p>14.Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.</p> <p>15.Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.</p> <p>16.Разширяване на възможностите за участие на родителите, Училищното настоятелство и Обществения съвет в управлението на училището.</p> <p>17.Засилване положителното отношение на ученици и родители към училището, като институция. Съпричастност към училищния живот.</p> <p>18.Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.</p> <p>19.Разработване на образци на вътрешни документи.</p> <p>20.Разширяване на използването на електронно учебно съдържание.</p> <p>21.Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.</p> <p>22.Оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението.</p> <p>23.Осигуряване на специализирано ИТ оборудване и софтуер по общообразователни и специални предмети.</p> <p>24.Използване на „облачни“ технологии.</p> <p>25.Създаване на условия за постоянна връзка между учителите и учениците с цел дистанционно поставяне на задачи и получаване на резултати.</p> | | |
| <p>2.Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение</p> | <p>1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия и административен персонал.</p> <p>2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет и др.</p> <p>3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна</p> | <p>Делегиран бюджет</p> <p>Проектно финансиране</p> | <p>Постоянен</p> |

| | | | |
|---|--|---|------------------|
| | <p>степен за всеки член на педагогическата колегия.</p> <p>4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.</p> <p>5. Засилване ефективността на самоконтрола в учебно-възпитателния процес.</p> <p>6. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.</p> <p>7. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.</p> <p>8. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.</p> <p>9. Обвързване на кариерно развитие, квалификацията и резултатите от учебния процес и дейности с учениците със системата за диференцирано заплащане.</p> <p>10. Обучение на учителите за работа с програми в областите - превенция на употребата на наркотици, инфектиране с ХИВ/СПИН, насилието над и между ученици в училищна среда, сексуална експлоатация на деца, опазване на околната среда.</p> <p>11. Въвеждане на атестирането, като процес на оценяване съответствието на дейността на педагогическите специалисти с професионалните им профили, както и със стратегията на ПГ по икономика.</p> <p>12. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.</p> <p>13. Стартиране на процес на разработване на професионално портфолио на педагогическите специалисти.</p> | <p>Лично финансиране</p> | |
| <p>3. Утвърждаване на училището като гражданско, здравно, екологично и интеркултурно средище</p> | <p>1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.</p> <p>2. Поддържане на сайта на училището с възможности за публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.</p> <p>3. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.</p> <p>4. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.</p> <p>5. Съвместна работа с читалища и музеи в област Шумен, които включват в дейността си работа с подрастващи.</p> <p>6. Организиране на регионално състезание по икономически дисциплини и участие в национални състезания.</p> | <p>Делегиран бюджет</p> <p>Проектно финансиране</p> | <p>Постоянен</p> |

| | | | |
|--|--|--|------------------|
| | <p>7. Организиране на културни празници в училището.</p> <p>8. Разработване на училищни проекти за повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.</p> <p>9. Участие в дейностите от Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.</p> | | |
| <p>4. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на всички ученици, съобразно индивидуалните им образователни потребности и нарастващата високостепенност на родителите</p> | <p>1. Разширяване на възможностите за използване на новите информационни технологии.</p> <p>2. Задоволяване желанието на учениците за допълнително обучение в СИП и ЗИП, в избираеми и факултативни часове.</p> <p>3. Диференцирана работа с учениците с индивидуални образователни потребности.</p> <p>4. Постигане на ефективен диалог с учениците и родителите им за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.</p> <p>5. Изграждане система за връзка с родителите чрез електронната поща по схемата: училищно ръководство - класен ръководител - родител.</p> <p>6. Информирание на родителите чрез електронната поща, сайта на училището и социалните мрежи за възможностите за участие на техните деца в национални, регионални и училищни състезания и конкурси.</p> | <p>Делегиран бюджет</p> <p>Проектно финансиране</p> <p>Финансиране от УН</p> | <p>Постоянен</p> |
| <p>5. Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището</p> | <p>1. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството.</p> <p>2. Изготвяне на училищните нормативни актове, съобразени с постигане на яснота и стабилност на училищната организация.</p> <p>3. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисии по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.</p> <p>4. Изготвяне и реализиране на ежегодна здравно-образователна програма.</p> <p>5. Спазване на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.</p> <p>6. Периодично, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).</p> <p>7. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.</p> <p>8. Реализиране на дейности за превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол, употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.</p> <p>9. Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия.</p> <p>10. Осигуряване на условия за здравно обслужване в училището.</p> | <p>Делегиран бюджет</p> <p>Проектно финансиране</p> | <p>Постоянен</p> |

| | | | |
|--|--|--|------------------|
| <p>6.Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации. 2. Повишаване на уменията за работа с родители. 3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес. 4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители. 5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия. 6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време. 7. Планиране на съвместни дейности с родителите. 8. Училището ще търси мнението на родителите по различни въпроси и ще ги отчита/взема предвид. 9. За преодоляване на трудната комуникация с родителите, педагогическата колегия периодично и своевременно ще им предоставя: <ul style="list-style-type: none"> • за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес; • за спазването на училищната дисциплина; • за уменията на учениците за общуване със съучениците си и учителите, и за интегрирането им в училищната среда; • за отсъствията на ученика от учебни часове, • когато започне процедура за налагане на наказание; • консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага; • редовно информиране за напредъка и проблеми на децата им. 10.Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за: <ul style="list-style-type: none"> • да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; • да участват в родителските срещи; • да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището; • да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им; • да участват в училищното настоятелство; | <p>Делегиран бюджет</p> <p>Проектно финансиране</p> <p>Финансиране от УН</p> | <p>Постоянен</p> |
|--|--|--|------------------|

| | | | |
|---|---|--|------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците от специалист; • да осигуряват посещаемостта на ученика в училище; • да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика; • да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора; • намиране на нови форми за общуване; • правата на родителя в процедурата по налагане на наказание; • присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик. <p>11. Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • РУО и МОН; • Областна управа; • Общинска управа; • Общински съветници; • Общинска администрация – гр. Шумен; • Представители на бизнеса; • Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая ; • Местна общественост; • Неправителствени организации, дарители и спонсори; • Културни и образователни институции. | | |
| <p>7. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време</p> | <p>1. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми; • Отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар; • Подчертаване на националната и училищна символика • Участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания. <p>2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.</p> <p>3. Активно съдействие, стимулиране и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.</p> | <p>Делегиран бюджет</p> <p>Проектно финансиране</p> <p>Финансиране от УН</p> | <p>Постоянен</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>4. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с учениците пред родителите.</p> <p>5. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.</p> <p>6. Организация за представяне и популяризиране на резултатите на учениците от състезания и олимпиади</p> <p>7. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.</p> <p>8. Проучване и реализиране желанията на учителите за организиране на регионални и общински състезания по различни направления.</p> | | |
| <p>8.Подобрения във външната и вътрешна среда на училището</p> | <p>1. Подобрения във външната среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Асфалтиране на училищния двор. • Изграждане на открит спортна площадка и места за отдих и почивка. • Изграждане на нова ограда. • Поддръжка на местата за почивка. • Изграждане на външно видеонаблюдение. <p>2. Подобрения във вътрешната среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модернизация на класни стаи, кабинети, учителска стая, физкултурен салон, санитарен възел /сутерен/. • Подмяна на ВиК инсталация, Електроинсталация, пожароизвестителна система, вътрешно видеонаблюдение. • Топлоизолация на покрив и саниране на сградата на училището. • Оборудване с компютър и проектор на всички класни стаи, кабинети, учителска стая. • Обзавеждане на учителската стая. • Поддържане и обогатяване на „Зелените зони” в кабинетите и във фойето на училището • Поддържане на модерна ИКТ среда: • Участие в Националната образователна мрежа (НОМ). • Осигуряване на благоприятна физическа среда за развитие на електронно образователно съдържание. • Поддържане висока скорост на интернет свързаност. • Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност. • Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището. | <p>Делегиран бюджет</p> <p>Проектно финансиране</p> | |

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Актуализиране и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера. | | |
| 9. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година” | <ol style="list-style-type: none"> Изграждане на система за валидиране на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално и самостоятелно учене Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения. Въвеждане на нови форми на обучение в училището. Насърчаване на подготовката и квалификацията на преподавателите за постигане висок престиж на българския учител и ефективно управление на образованието в училището. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН. Увеличаване привлекателността на училището, чрез насърчаване на извънкласните, извънучилищните и други алтернативни възможности за учене и развитие на потенциала на учениците. Развитие на електронните умения на учители и администрация. Развитие на електронна среда за обучение и личностно развитие | Делегиран бюджет Проектно финансиране Лично финансиране | Постоянен |
| 10. Изпълнение на Национална стратегия за развитие на ПОО в РБ за периода 2015-2020 г. | <ol style="list-style-type: none"> Разработване и приемане на рамкови учебни планове за обучение на ученици в XI и XII клас Развитие на функциониращи системи за осигуряване на качеството на професионалната подготовка (вкл. самооценяване) на ниво обучаваща институция, на база наредба на МОН Участие в система за външно оценяване на знания, умения и компетентности на учениците и обучаваните по професионална подготовка Създаване на предпоставки за материална осигуреност на професионалната подготовка Участие в програма за осигуряване на електронно учебно съдържание по предмети за професионална подготовка Сътрудничество между институциите в системата на ПОО, бизнеса и висшите училища за подобряване квалификацията на учителите и преподавателите по професионална подготовка във връзка с въвеждането на нова техника и нови производствени технологии Изпълнение на програма за привличане на млади учители в системата на ПОО Нормативно определяне на функциите на наставниците Разработване на мерки за стимулиране на включването на ученици с високи училищни постижения в професионалното образование по високотехнологични професии Осигуряване на стипендии и стимули за учениците, доказали висока мотивация и успех при овладяване на професия Създаване на възможности за включване на изявени ученици в производствени екипи в предприятията или в изследователски екипи в научно-развойни центрове и ВУЗ | Делегиран бюджет Лично финансиране | |

| | | | |
|---|--|--|-----------|
| | 12. Осигуряване на леснодостъпни и висококачествени услуги за кариерно ориентиране на учаци и възрастни 13. Въвеждане на кредитна система в ПОО 14. Активизиране включването на социалните партньори в системата на ПОО | | |
| 11. Участие в национални програми и проекти: | 1. Участие в националните програми и проекти: <ul style="list-style-type: none"> • Оперативна програма „Региони в растеж 2014-2020 г.“ за обновяване на образователната структура. • Проект „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (ТВОЯТ ЧАС), финансиран по Оперативната програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ • „Развитие на педагогическите кадри“. • „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище“. • „Система за национално стандартизирано външно оценяване“. • „Професионално обучение за всички – шанс за успешен преход към заетост“. • Подпомагане на физическото възпитание и спорта на учениците по реда на ПМС №129/11.07.2000 г. | Проектно финансиране Делегиран бюджет | Постоянен |

Финансово обезпечаване на дейностите

1. Средства от делегирания бюджет на училището
2. Средства, набрани от УН
3. Дарения от спонсори
4. Лично финансиране

Заклучение

- Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2016-2020 години.
- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО – Шумен.

Стратегията е приета на Педагогически съвет с Протокол № 13 от 12.09.2016 година.